



**Základná škola s materskou školou, Klubina 157, 023 04**

***Školský vzdelávací program  
pre materskú školu - predprimárne vzdelávanie***

**TY SI MÔJ KAMARÁT, BUDEME SA SPOLU HRAŤ**

Platný od 1. 1. 2023

Mgr. Miriam Dudeková

riaditeľka školy

Šk. rok	Prerokovaný na pedagogickej rade	Prerokovaný na rade školy	Prijaté zmeny	Podpis riaditeľa školy
2022/2023	14.01.2023	13.02.2023		
2023/2024				
2024/2025				
2025/2026				
2026/2027				



### ***Základná škola s materskou školou, Klubina 157***

<i>Názov ŠkVP:</i>	<b><i>Ty si môj kamarát, budeme sa spolu hrať</i></b>
<i>Stupeň vzdelania:</i>	<b><i>Predprimárne vzdelanie</i></b>
<i>Dĺžka dochádzky:</i>	<b><i>1- 4 roky</i></b>
<i>Forma výchovy a vzdelávania:</i>	<b><i>Poldenná/celodenná</i></b>
<i>Vyučovací jazyk:</i>	<b><i>slovenský jazyk</i></b>
<i>Druh školy:</i>	<b><i>materská škola</i></b>
<i>Adresa:</i>	<b><i>ZŠ s MŠ Klubina č.157, PSČ: 02304</i></b>
<i>Telefón: riaditeľstvo/materská škola</i>	<b><i>041/4395107</i></b>
<i>E-mail:</i>	<b><i>zsklubina@post.sk</i></b>
<i>www adresa:</i>	<b><i><u>www.zsklubina.sk</u></i></b>
<i>IČO:</i>	<b><i>37910400</i></b>
<i>Riaditeľka školy:</i>	<b><i>Mgr. Miriam Dudeková</i></b>
<i>Zriaďovateľ:</i>	<b><i>Obec Klubina</i></b>
<i>Schválený zriaďovateľom:</i>	
<i>Vydaný dňa:</i>	<b><i>01. septembra 2022</i></b>
<i>Platný:</i>	<b><i>2022/2023 – 2026/2027</i></b>

***O B S A H:***

- I. *Názov školského vzdelávacieho programu*
- II. *Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania*
- III. *Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu*
- IV. *Vlastné zameranie školy*
- V. *Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania*
- VI. *Učebné osnovy*

#### *6.1 Východiska plánovania výchovy a vzdelávania v materskej škole*

- VII. *Vyučovací jazyk*
- VIII. *Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní*
- IX. *Materiálno- technické a priestorové podmienky*
- X. *Vnútorový systém kontroly a hodnotenia detí*
- XI. *Vnútorový systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy*
- XII. *Podmienky pre vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*

*Záznamy o revidovaní/doplnení Školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie*

## **I. Názov školského vzdelávacieho programu**

„Ty si môj kamarát, budeme sa spolu hrať“

## **II. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania**

Poslaním materskej školy je získať vzdelanie podľa školského zákona (zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov), podľa ktorého materská škola podporuje osobný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie, pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobnosťami detí.

Naša materská škola patriaca do sústavy škôl a školských zariadení plní rolu výchovného spoločenstva, ktoré pri vytvorení priaznivej sociálno-emocionálnej klímy významným spôsobom ovplyvňuje rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností každého dieťaťa. Pedagogický prístup v našej materskej škole sa opiera o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu. Naším ideálom výchovy a vzdelávania je dobrý (čestný, morálny, charakterný), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, pracovitý, iniciatívny), šťastný (vyrovnaný, zdravý) a zodpovedný (v konaní voči sebe, ľuďom, životnému prostrediu) človek (Milénium 2002). Inkluzívne vzdelávanie

**Cieľom a poslaním výchovy a vzdelávania v našej materskej škole je umožniť dieťaťu:**

- dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-emocionálnu úroveň, ako základ na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti,
- zabezpečiť plynulý prechod detí z materskej školy do základnej školy realizovaním spoločných podujatí ZŠ s MŠ,
- vytvoriť podnetné prostredie bohaté na dynamické spoznávanie seba, vlastných schopností, dosiahnuť pocit úspechu a osobnej spokojnosti, regulovať svoje správanie, zodpovednosť, rešpektovať a vážiť si druhých ľudí,
- stimulovať rozvoj tvorivosti, využívať problémové učenie
- poznávať a uplatňovať svoje práva,
- prihliadať na individuálne potreby detí,
- do edukačného procesu cieľavedome a systematicky zaraďovať zážitkové učenie a učenie hrou,
- aktívne posilňovať ich vlastné fyzické a psychické zdravie,
- pravidelným cvičením rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti,
- prostredníctvom pohybových aktivít a činností rozvíjať pozitívny vzťah k športu, pohybovým činnostiam a tým podporovať vôľové vlastnosti detí,
- rozvíjať a upevňovať u detí pozitívne návyky súvisiace s ochranou svojho zdravia a zdravým životným štýlom a zdravej výživy,
- podporovať u detí vlastnú iniciatívu spoznávať a objavovať prírodnú krásu okolia a významné kultúrne monumenty našej dediny a tak dosiahnuť radosť z nového poznania,

- posilňovať úctu k rodičom, starším osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku, k svojej vlastnej kultúre i k regionálnemu folklóru,
- individuálne sa venovať deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

V našej práci uprednostňujeme a uplatňujeme okrem tradičných metód, (názornosti, vysvetľovania, hodnotenia, praktickej činnosti, kladného vzoru, cvičenia a navykania, rozhovoru) aj aktivizačné metódy, (didaktické hry, diskusné metódy, situačné metódy, inscenačné metódy, hranie rolí, tvorivú dramatikú a dramatické hry) a metódy na rozvoj tvorivosti (metódy na rozvoj tvorivého vnímania fantázie - cvičenia všímavosti, cvičenia empatie, rozvoj fantázie a predstavivosti, cvičenia relaxácie) a metódy tvorivého riešenia problémov (DITOR, Brainstorming).

V materskej škole využívame aj moderné stratégie výchovy a vzdelávania (individuálny prístup, zážitkové učenie, aktivizujúce metódy, aplikovanie humanistickej výchovy, využívanie IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa) a rôzne formy práce (frontálne individuálne, skupinové, dlhodobé, krátkodobé, organizované, spontánne, pravidelné – stále činnosti, nepravidelné – príležitostné, jednorazové – výnimočné aktivity, sezónne činnosti).

### **III. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu**

*Predprimárne vzdelanie* získa dieťa absolvovaním posledného roka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole, ktoré je pre dieťa povinnou školskou dochádzkou.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania.

### **IV. Vlastné zameranie školy**

Naším zameraním školy je naučiť deti kooperovať v kolektíve a poberať na seba primeranú zodpovednosť.

Poloha našej materskej školy nám ponúka rôzne možnosti seberealizácie, preto sme sa zamerali na skúmanie, spoznávanie a objavovanie krás našej malebnej a významnej dediny Klubina v oblasti **regionálnej výchovy**.

Predškolský vek patrí k rozhodujúcim obdobiam pre získavanie návykov, spôsobov správania i základov zdravého životného štýlu. Je dôležité dbať na to, aby si deti vytvárali správne stravovacie návyky, podľa ktorých sa budú riadiť celý život. Chceme, aby deti žili zdravo. Rozhodli sme sa teda skvalitniť a prehĺbiť oblasť - **zdravá výživa, zdravý životný štýl, zdravie a pohyb**, kde prostredníctvom pravidelných zaujímavých aktivít a formou zážitkového učenia si deti postupne utvárajú pozitívny vzťah k vlastnému zdraviu.

## ***V. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania***

*Na predprimárne vzdelávanie v materských školách sa prijímajú spravidla deti **od troch do šiestich rokov** veku, ak je voľná kapacita, možno prijať aj deti od dvoch rokov veku. Prednostne sa prijímajú deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Predprimárne vzdelávanie sa uskutočňuje formou **celodennej prevádzky s umožnením poldennej prevádzky podľa rozhodnutia rodičov**. Materská škola poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, deťom so zdravotným znevýhodnením aj deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.*

*Pri usporiadaní denných činností sa zabezpečuje vyvážené striedanie činností, dodržiavanie zásady zdravej životosprávy, vytvára sa časový priestor na hru a učenie detí, dodržiava sa pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu. Vzdelávanie v našej MŠ sa uskutočňuje formou poldennej a celodennej prevádzky v čase od 06:30 – 16:30.*

*V čase letných prázdnin je prevádzka podľa záujmu rodičov. O túto prevádzku sa v tomto čase starajú zamestnanci určení riaditeľom ZŠ s MŠ. Ostatní prevádzkoví a pedagogickí zamestnanci si čerpajú dovolenku podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu.*

## ***VI. Učebné osnovy a východiska plánovania***

*Učebnými osnovami materskej školy sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.*

### ***6.1 Východiská plánovania***

- plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti je rozdelené do desiatich tematických celkov, záväzné pre všetky učiteľky,*
- plánovanie prebieha písomnou formou (týždenne), za ktoré je zodpovedná triedna učiteľka v príslušnej triede,*
- do týždenných plánov učiteľka zaznamenáva: hry a činnosti detí podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, organizačnú formu, vzdelovaciu oblasť, výkonový štandard, výkonovú úroveň, názov navrhovanej aktivity, učebné zdroje, dátum plnenia,*
- v rámci cielenej vzdelávacej aktivity zohľadňujeme možnosť voľby vzájomne kombinovať a prelínať viaceré vzdelávacie oblasti a znásobovať čas venovaný príslušnej vzdelávacej oblasti,*
- do plánov aktívne zaradíme vlastné ciele našej MŠ, sviatky, kultúrne podujatia a významné medzinárodné dni pre našu MŠ,*

- počas školských prázdnin učiteľky plánujú zväčša – hry a hrové činnosti podľa výberu detí a edukačné aktivity podľa uváženia.

### **Celoročné témy na školský rok:**

#### **SEPTEMBER**

**Kde žijeme:** Kamarát, vitaj v našej škôlke

Ja a moja rodina

Dedina, v ktorej žijem a mám tu kamarátov

Mám veľa kamarátov

Tu som doma

#### **OKTÓBER**

**Zbierame plody jesene:** Farby jesene

Na poli s kamarátmi

V záhrade sa budeme spolu hrať

V lese

#### **NOVEMBER**

**Moje telo:** Ľudské telo kamaráta

Tajomstvá ľudského tela

Naše zmysly

Zdravie

#### **DECEMBER**

**Čas Vianoc:** Vitaj medzi nami Mikuláš

Z rozprávky do rozprávky

Vianočné prípravy s kamarátmi

Vianoce – sviatky zimy

#### **JANUÁR**

**Zimná krajina:** Sneh a ľad

Zvieratá v zimnom lese

Zimné športy a zábava s kamarátmi

Čas fašiangov

## **FEBRUÁR**

**Objavujeme svet okolo nás:** Háďaj, čím som?

Čím cestujem s kamarátom?

Rieky a more

Čo robíme celý deň a celý rok s kamarátmi?

## **MAREC**

**Ako sa prebúďza jar:** Jar s kamarátom

Prichádza jar

Na jar v záhrade s kamarátmi

Veľká noc – sviatky jari

## **APRÍL**

**Moje zvieratko – kde má domov:** Poznávame domáce zvieratá a ich mláďatá

Ktoré zvieratá žijú vo voľnej prírode

Kto žije pri potokoch, v riekach a rybníkoch

Exotické zvieratá

## **MÁJ**

**Máj – mesiac plný lásky:** Mám veľa dobrých kamarátov

Naše mamičky majú sviatok

Farebná kvitnúca príroda

Knihu čítam s kamarátom

## **JÚN**

**Tešíme sa na prázdniny:** Deti majú sviatok

Hráme sa spolu



Ideme na výlet

Hurá, letné prázdniny

Lúčenie

## **VII. Vyučovací jazyk**

*Výchova a vzdelávanie v našej materskej škole sa realizuje v štátnom jazyku Slovenskej republiky- slovenský jazyk.*

## **VIII. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní**

*Predškolské vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelávania je **osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania**, ktoré vydáva materská škola. Osvedčenie sa vydáva v posledný deň školského roka s dátumom - 30. jún príslušného školského roka, prípadne posledný pracovný deň pred týmto dátumom. Údaje na osvedčení sa musia zhodovať s údajmi o dieťati uvedenými v príslušnej pedagogickej dokumentácii. Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania sa vydáva na predpísanom tlačive schválenom ministerstvom školstva v štátnom jazyku. Vydaniu osvedčenia nepredchádza žiadne hodnotenie dieťaťa. Ak bude dieťa pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, osvedčenie sa vydá len na konci školského roka, v ktorom pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.*

## **IX. Materiálno-technické a priestorové podmienky**

*Materská škola Klubina je súčasťou právneho subjektu Základná škola s materskou školou Klubina č. 157. Je umiestnená v budove ZŠ. Tvoria ju dve triedy, v ktorej sa poskytuje celodenná starostlivosť deťom vo veku od 2- 6 rokov. Materskú školu tvorí trieda, ktorá slúži ako herňa, ďalej druhá trieda, ktorá slúži ako spálňa, umývarka, WC, šatňa. Súčasťou budovy ZŠ je aj vlastná kuchyňa, pri ktorej je zriadená i jedáleň, kde sa jedlo podáva tiež deťom MŠ. Od 01.09. 2004 sa MŠ stala súčasťou právneho subjektu ZŠ s MŠ Klubina č. 157- samostatnej rozpočtovej organizácie, ktorej zriaďovateľom je Obec Klubina.*

*Materská škola dopĺňa rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálno-emocionálny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami. Predprimárne vzdelávanie sa uskutočňuje prostredníctvom Školského vzdelávacieho programu – Ty si môj kamarát, budeme sa spolu*

hrať, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, schváleného Ministerstvom školstva SR.

Areál školy dotvára školský dvor s parkoviskom pre autá zamestnancov školy, pieskoviskom, preliezkami, hojdačkami, lavičkami, novým dreveným altánkom s drevenými lavicami a stolmi, s listnatými a ihličnatými stromami a krikmi. Plocha školského dvora je trávnatá a štrkovitá. Školský dvor je oplotený.

## **X. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí**

Cieľom hodnotenia detí v zariadení je poskytnúť deťom a rodičom spätnú väzbu o tom, ako zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov a tiež sebahodnotenie. Cieľom je hodnotenie kompetencie, čiže spojenie vedomosti, zručnosti a postoja. Dbáme na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali deti na úspešné a neúspešné, sledujeme predovšetkým osobnostný vývoj jednotlivca.

Podklady pre kontrolu a hodnotenie sa získavajú formou:

- pozorovania,
- individuálneho rozhovoru,
- hospitačnej činnosti, záznamov,
- pedagogickej diagnostiky a využitím evaluačných otázok ( implicitne),
- analýzy výtvarných prác a iných produktov detí ( portfólii),
- referencií od rodičov a iných odborných zamestnancov,
- zhodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí,
- vyhodnotenia úspechov detí v rôznych súťažiach, prehliadkach a vystúpeniach,
- využitia osobitných systémov kontroly a hodnotenia, opierajúcich sa o konzultácie so špeciálnym pedagógom z CPPPaP (pre integrované deti a deti s OŠD).

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenia, pozorovania, motivačného rozhovoru, aktivizácie, spätnej väzby od rodičov a učiteľov.

## **XI. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov v MŠ je súčasťou hodnotenia všetkých pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ Klubina a je súčasťou dokumentácie vedenia školy.

Vnútorý systém kontroly pedagogických zamestnancov v MŠ je orientovaný predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie

- cieľov, ktoré sú stanovené vo vzdelávacom programe MŠ
- ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh

Autoevalváciu MŠ zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností MŠ, pričom využívame :

- permanentné sebahodnotenie učiteľov
- motivačný rozhovor , spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu
- hodnotenie klímy v MŠ
- analýzu výsledkov detí, ktorých učiteľ usmerňuje, úroveň zručností detí
- kvalita uspokojovania záujmov
- hodnotenie výsledkov učiteľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce , aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov
- spätnú väzbu od detí
- spätnú väzbu od rodičov
- hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou

## **XII. Podmienky pre vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Naša škola je otvorená pre vzdelávanie všetkých detí, to je i pre deti so zdravotným znevýhodnením, s poruchami učenia, pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a deti s nadaním. Prvoradou zásadou pri práci s dieťaťom so ŠVVP je zaujať taký postoj, v ktorom nie je umenie dokázať, že niečo nevie, ale dať mu príležitosť ukázať, že niečo vie. Dbá sa na taktný prístup učiteľa, ktorý vždy vychádza z konkrétnych znalostí problémov dieťaťa získaných zo správ z psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia, z údajov od rodičov dieťaťa a z poznatkov pri pozorovaní dieťaťa.

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, s rodičmi, s pediatrom koordináciou výchovného poradcu. Po odbornom vyšetrení vyučujúci sa riadia pri ďalšej práci podľa odporúčaní vyplývajúcich z odbornej diagnostiky dieťaťa.

Deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia sa venuje osobitná starostlivosť zo strany triedneho učiteľa v spolupráci s výchovným poradcom a vyučujúcimi:

- individuálnym prístupom,
- rozvíjaním priaznivej sociálnej klímy v triede, empatie, tolerancie, pomoci a vzájomnej spolupráce,
- vo vyhrotených prípadoch spoluprácou s obecným úradom, sociálnym kurátorom.

U detí s nadaním sa škola zameriava na rozvíjanie:

- a) intelektového nadania,
- b) umeleckého nadania
- c) športového nadania.

Vzdelávanie detí so ŠVVP rozvíja škola aj skvalitňovaním materiálneho zabezpečenia: budovaním knižnice, rozširovaním výpočtovej techniky a dopĺňaním didaktických a športových pomôcok. Škola zabezpečuje pre žiakov so ŠVVP odborný servis - špeciálnopedagogickú intervenciu prostredníctvom poradenstva špeciálnych pedagogičiek.

## **ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK**

*ŠkVP – školský vzdelávací program*

*ZŠ s MŠ - základná škola s materskou školou*

*MŠ - materská škola*

*ZŠ - základná škola*

*CPPPaP - centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie*

*BOZP - bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci*

*PO - požiarna ochrana*

*IKT - informačno-komunikačné technológie*

*SR - Slovenská republika*